

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٠



التوقيع :

المعاون العلمي : د. حارث كامل بنية

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٥



التوقيع :

رئيس القسم : د. لؤي حاتم علي

التاريخ : ٢٠٢١/٦/١٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هبة عباس جاسم

التاريخ ٢٠٢١/٦/١٤

التوقيع هبة عباس جاسم Hiba



مصادقة السيد العميد

د. عبد الرحمن سلمان جمعه

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم علوم الحياة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية علوم حياة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية علوم حياة
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١ . تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.</p> <p>٢ . توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.</p> <p>٣ . توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.</p> <p>٤ . إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.</p> <p>٥ . إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبي احتياجات سوق العمل.</p> <p>٦ . الاهتمام بالبحث العلمي من ناحية المختبر والبحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.</p> <p>٧ . الانفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.</p> <p>٨ . تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبديء والنظريات والاساسيات في علوم الحياة.
- ٢- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص علوم الحياة.
- ٣- يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم .
- ٤- معرفة الطالب لأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات التعلم ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري .
- ب ٢ - توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية .
- ب ٣ - معرفة أهداف وأصول فن تدريس علوم الحياة .
- ب ٤ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية

طرائق التعليم والتعلم

١. أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض أستيعاب المشكلة لحلها.
٢. أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف.
٣. اعتماد أسلوب الامتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

١. أسلوب المعالجة بأستخدام الدرجات النهائية.
٢. الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
٣. مهام تعليمية في الصفوف الافتراضية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.
- ج ٢ الأهتمام بالمشاريع البحثية و أعداد تقارير منظمة.
- ج ٣ اعتماد أسلوب المناقشة. (تجارب الأداء والسيمنارات).
- ج ٤ اعتماد التعليم الألكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة .

طرائق التعليم والتعلم

١. أسلوب التطبيق في المختبرات البحثية.
٢. اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة الهادفة البناءة.
٣. اعتماد أسلوب التجربة والصواب والخطأ.
٤. اعتماد الوسائط المتعددة في الصفوف الافتراضية (الصوره، النص، الصوت، الفيديو)

طرائق التقييم

١. أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج)
٢. اعتماد أسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم.
٣. اعتماد أسلوب الأختبارات.
٤. اعتماد أسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ.
٥. أنشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني.
- ٢- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.
- ٣- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الحياة.
- ٤- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.

طرائق التعليم والتعلم

١. الزيارات الميدانية في المختبرات.
٢. التطبيق العلمي في المختبرات .
٣. الاستفادة من بحوث التخرج.
٤. عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية بأستعمال وسائط متعددة (فيديو , محاضرة مسجلة).

طرائق التقييم

١. المقالات والبحوث الدورية
٢. المقابلات
٣. الامتحانات النهائية
٤. تحديد مهام وواجبات دراسية بشكل دوري ومنتظم في الصف الافتراضي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	أساسيات علم الحيوان	BIO121	الأولى
2	1	علم الخلية ١	BIO122	
2	2	الكيمياء التحليلية	CHE111	
-	2	اللغة العربية	UOA137	
-	2	علم الأرض	AGES101	
-	1	حقوق الإنسان	UOA135	
-	2	علم النفس التربوي	EPS101	
2	2	أساسيات علم النبات	BIO128	
2	1	علم الخلية ٢	BIO129	
2	2	الكيمياء العضوية	CHE121	
-	2	اللغة الإنكليزية	UOA140	
2	2	الحاسبات	UOA141	
-	2	الحريات	UOA136	
-	2	أسس التربية	EPS102	
2	2	لافقریات ١	BIO235	الثانية
2	2	علم الأنسجة	BIO236	
2	2	تشریح النبات المقارن	BIO237	
2	2	علم الطحالب	BIO238	
-	2	منهج البحث العلمي	BIO239	
-	2	علم النفس النمو	EPS202	
-	2	اللغة الإنكليزية	UOA140	
2	2	لافقریات ٢	BIO241	
2	2	علم الأجنة	BIO242	
2	2	الكيمياء الحياتية	BIO243	
2	2	الأركيونييات	BIO244	
-	2	الأحصاء الحياتي	BIO245	
-	2	الأدارة التربوية	EPS201	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري				
2	2	الحشرات العامة	BIO347	الثالثة	
2	2	حبليات وتشريح مقارن	BIO348		
2	2	علم الوراثة-١	BIO349		
2	2	احياء مجهرية	BIO350		
2	2	مورفولوجيا نبات	BIO351		
2	1	تحضيرات مجهرية	BIO352		
-	2	مناهج وطرائق تدريس	EPS311		
2	2	الحشرات التطبيقية	BIO354		
2	2	الفطريات	BIO355		
2	2	تصنيف نبات	BIO356		
2	2	تقانة حياتية	BIO357		
2	2	فسلجة حيوان	BIO358		
2	2	علم الوراثة-٢	BIO359		
-	2	الارشاد والصحة النفسية	EPS312		
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140		
2	2	طفيليات-١	BIO461		الرابعة
2	2	بكتريا تطبيقية	BIO462		
2	2	فسلجة نبات	BIO463		
2	2	علم البيئة	BIO464		
2	2	بيولوجي جزيئي	BIO465		
-	2	القياس والتقويم	EPS411		
-	2	تطبيقات تدريسية	EPS412		
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140		
2	2	طفيليات-٢	BIO469		
2	2	تلوث بيئي	BIO470		
2	2	علم المناعة	BIO471		
-	2	الصحة العامة	BIO472		
2	2	الايض الخلوي	BIO474		
-	2	الاختياري	BIO473		
4	-	تطبيقات مدرسية	EPS413		
6	-	بحث تخرج	EPS414		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. استخدام مصادر علمية حديثة.
٢. استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنت.
٣. الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
٤. اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
٢. القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.
٣. أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصراً"
٤. سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
٢. الكتب المساعدة.
٣. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤. مصادر إضافية من الانترنت.
٥. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسيات علم الحيوان	BIO121	الأولى
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الخلية ١	BIO122	
		✓				✓				✓	✓		✓	✓		اختياري	الكيمياء التحليلية	CHE111	
			✓			✓			✓				✓			أساسي	اللغة العربية	UOA137	
		✓								✓				✓		اختياري	علم الأرض	AGES101	
	✓					✓				✓			✓			أساسي	حقوق الإنسان	UOA135	
	✓									✓			✓			أساسي	علم النفس التربوي	EPS101	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	أساسيات علم النبات	BIO128	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الخلية ٢	BIO129	
		✓				✓				✓	✓		✓	✓		اختياري	الكيمياء العضوية	CHE121	
			✓			✓			✓					✓		أساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	
✓					✓				✓				✓	✓		أساسي	الحاسبات	UOA141	
	✓					✓				✓			✓			أساسي	الحريات	UOA136	
	✓					✓				✓			✓			أساسي	أسس التربية	EPS102	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	لا فقريات ١	BIO235	الثانية
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأنسجة	BIO236	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	تشریح النبات المقارن	BIO237	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الطحالب	BIO238	
		✓	✓			✓				✓			✓			اختياري	منهج البحث العلمي	BIO239	
	✓		✓			✓			✓				✓			أساسي	علم النفس النمو	EPS202	
			✓		✓				✓					✓		أساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	لا فقريات ٢	BIO241	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الأجنة	BIO242	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	اختياري	الكيمياء الحياتية	BIO243	
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	الأركيونيوات	BIO244	
		✓				✓				✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	الأحصاء الحياتي	BIO245	
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓			أساسي	الإدارة التربوية	EPS201	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الثالثة	BIO347	الحشرات العامة	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO348	حبيبات وتشريح مقارن	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO349	علم الوراثة-١	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO350	احياء مجهرية	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO351	مورفولوجيا نبات	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO352	تحضيرات مجهرية	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	EPS311	مناهج وطرائق تدريس	اساسي				✓		✓					✓	✓				
	BIO354	الحشرات التطبيقية	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO355	الفطريات	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO356	تصنيف نبات	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO357	تقلد حياتية	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO358	فسلجة حيوان	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO359	علم الوراثة-٢	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	EPS312	الارشاد والصحة النفسية	اساسي				✓			✓									
UOA140	اللغة الانكليزية	اساسي							✓										

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الرابعة	BIO461	طفيليات-١	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO462	بكتريا تطبيقية	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO463	فسلجة نبات	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO464	علم البيئة	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO465	بيولوجي جزيئي	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	EPS411	القياس والتقويم	اساسي				✓												
	EPS412	تطبيقات تدريسية	اساسي				✓		✓										
	UOA440	اللغة الانكليزية	اساسي							✓									
	BIO469	طفيليات-٢	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO470	تلوث بيئي	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO471	علم المناعة	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO472	الصحة العامة	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO474	الايض الخلوي	اساسي	✓	✓			✓	✓										
	BIO473	الاختياري	اختياري							✓	✓			✓	✓				
EPS413	تطبيقات مدرسية	اساسي				✓		✓											
EPS414	بحث تخرج	اساسي							✓				✓	✓					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات علم الحيوان / BIO100	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحيوانات التي تعيش في التربة والمياه .	
المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) من خلال تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .	
المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)	
المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل (Analysis)	
المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات- مستوى التركيب (Synthesis) وهي عكس التحليل.	
المستوى السادس التقويم (Evaluation)- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ج. ١	تحسين قدرة الطالب على الملاحظة.
ج. ٢	أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
ج. ٣	أن يتعلم أسلوب التجريب.
ج. ٤	ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالأعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة
طرائق التعليم والتعلم	
أ. المحاضرات النظرية واستخدام الصبورة والألقاء التفاعلي PPT ب.التمارين المنزلية (إضافة تفاصيل أكثر عن المقررات الدراسية من مصادر أخرى) ج. محاضرات لأخر المستجدات من الانترنت د. تحديد بعض المشاكل التي يحددها الطلبة من المجتمع لإغراض إثارة اهتمام الطلبة بالمواضيع المحاضرات و توظيفها في صالح المقرر الدراسي	
طرائق التقييم	
	الامتحان الشهر الاول
	امتحان الشهر الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	امتحان الفصل الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
	الامتحان النهائي
	ج- مهارات التفكير
	تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
	تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
	أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
	تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
	- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
	١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وإيجاد الحلول الأنبية والتربوية والعلمية المناسبة
	٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
	٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

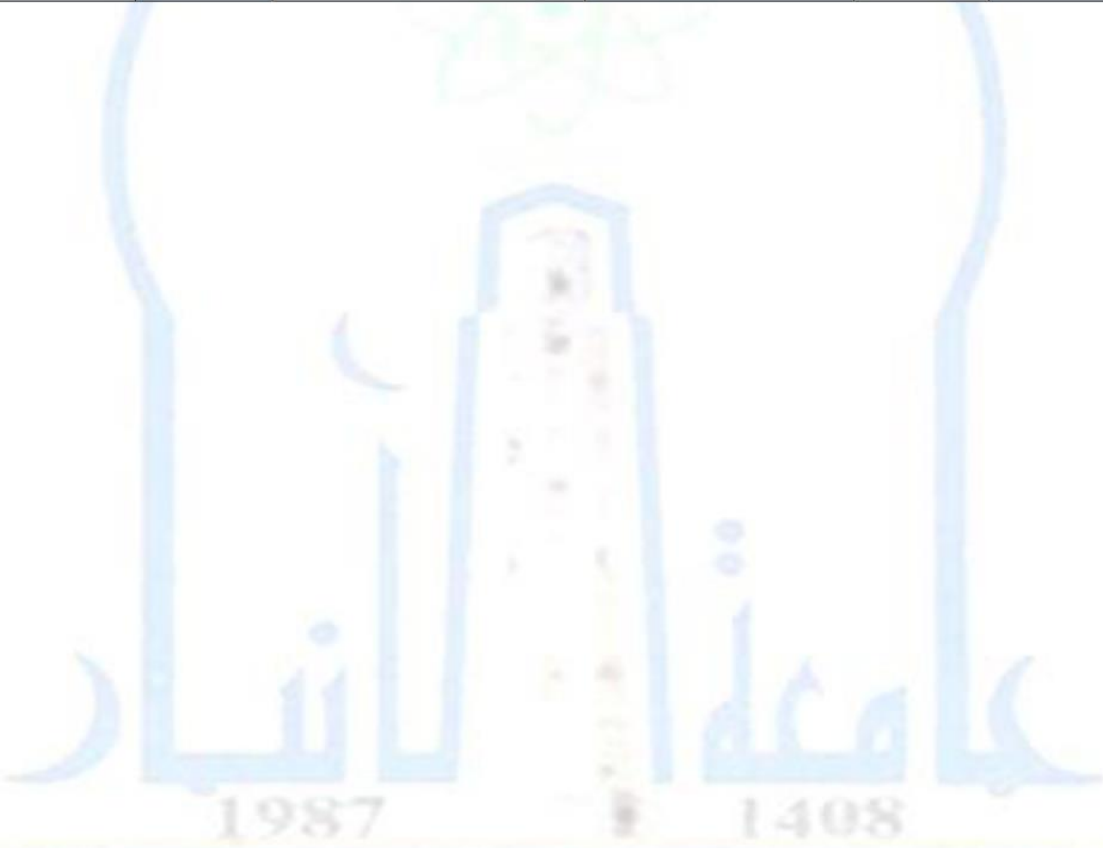


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عامة – أهمية علم الحيوان – تطوره – فروعها -	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٢	٢		المجاهر- تعريفها- أنواعها- المجاهر الضوئية- التركيب وطريقة الأستعمال	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٣	٢		الحياة ومظاهرها- البروتوبلازم	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٤	٢		الخلية- أجزاء الخلية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٥	٢		المكونات الحية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٦	٢		المكونات غير الحية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٧	٢		دورات الأنقسام الخلوي	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٨	٢		الأنسجة الحيوانية الأنسجة الطلانية الأنسجة الضامة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٩	٢		الأنسجة العصبية الأنسجة العضلية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٠			امتحان الشهر الأول		
١١	٢		أسس التصنيف - تصنيف الحيوانات - المراتب التصنيفية -	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٢	٢		مفهوم الجنس- النوع التنوع الأحيائي للحيوانات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٣	٢		الممالك الحيوانية مع الأمثلة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحت مملكة الأوليات		٢	١٤
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحت مملكة نظائر البعديات		٢	١٥
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحت مملكة البعديات		٢	١٦
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	تحت مملكة الأوليات		٢	١٧
		امتحان الشهر الثاني			١٨



١١. البنية التحتية	
أساسيات علم الحيوان/ د. محمد اسماعيل محمد و د. حلمي ميخائيل بشاي علم الحيوان العام/ د. فؤاد خليل و د. محمود حافظ	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
زيارة الى متحف التاريخ الطبيعي.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	١.١
علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
أسس التربية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني ٢٠٢٠ _ ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢٤ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
• تعريف الطلبة بأهمية موضوع أسس التربية للطلبة والمدرسين .	
• تعريف الطلبة بأهمية هذا التخصص في حياتهم من خلال الموضوعات التي يتناولها .	

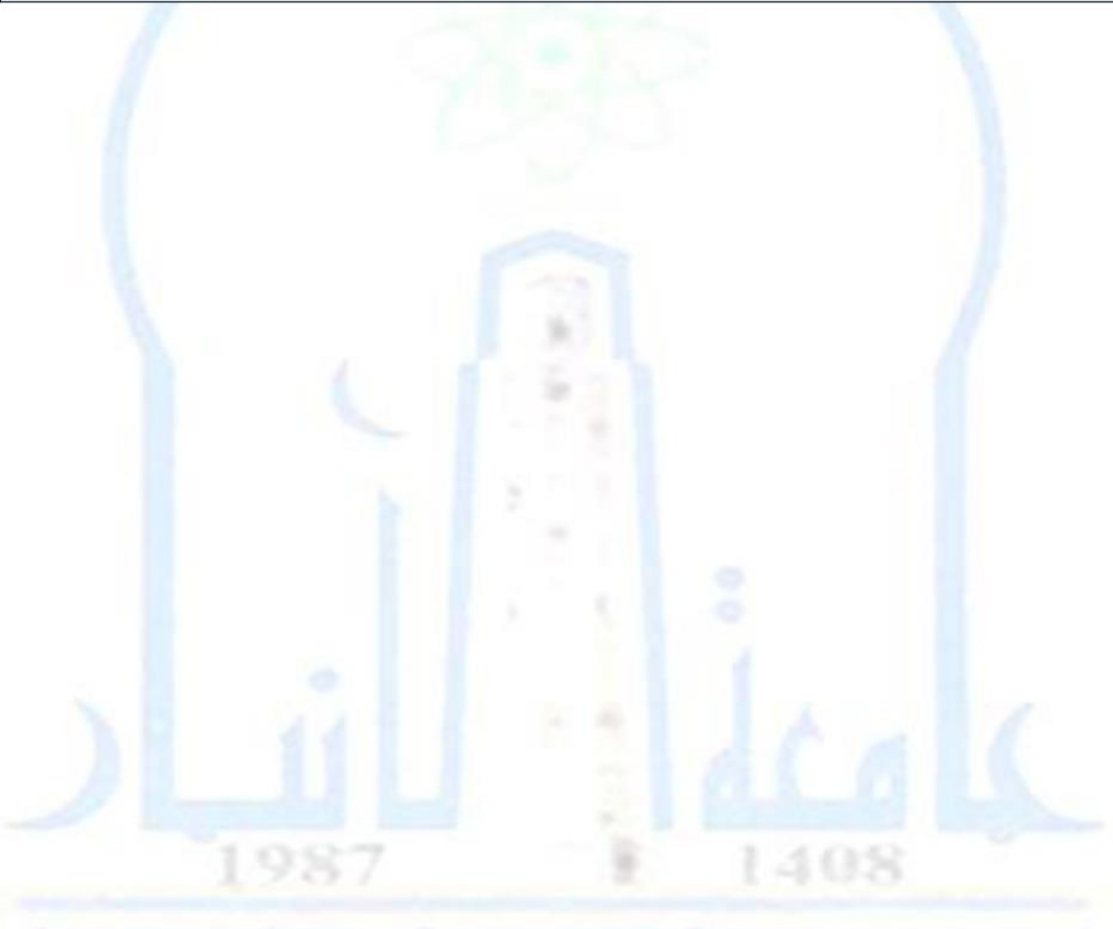
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الطالب للواقع التربوي عبر العصور.
<ul style="list-style-type: none"> • وصف النظام التربوي قديما وحديثا

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بموضوع أسس التربية
<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية تطبيق مبادئ هذا العلم في الحياة اليومية • القدرة على التحليل والتقويم لما تم دراسته • تنمية مهارة الطالب في مجال البحث والتحصيل • تنمية مهارة الطالب في كيفية التعامل مع الآخرين
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة , المناقشة , البحوث
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية , النشاط الصفّي
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على وظائف التربية وخصائصها	التربية .. وظائفها وخصائصها	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الثاني	٢	التعرف على التربية قديما وحديثا	الاسس التاريخية للتربية	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الثالث	٢	التعرف على التربية القديمة في المجتمعات البدائية وبلاد النيل والرافدين	الأسس التاريخية للتربية (التربية البدائية , التربية في حضارة وادي النيل و بلاد الرافدين	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الرابع	٢	التعرف على التربية في الحضارة اليونانية (اثينا , اسبارطة)	الأسس التاريخية للتربية (التربية اليونانية)	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الخامس	٢	التعرف على اهم مبادئ التربية في الحضارة الصينية	الاسس التاريخية للتربية (التربية الصينية)	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
السادس	٢	التعرف على التربية في عصر ما قبل الإسلام والعصر الإسلامي	الاسس التاريخية للتربية العربية قبل الإسلام , التربية الإسلامية)	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
السابع والثامن	٤	التعرف على اهم اراء اعلام الفكر الإسلامي	اعلام الفكر التربوي الإسلامي (ابن سينا , ابن خلدون , الامام الغزالي)	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي + امتحان
التاسع	٢	التعرف على مبادئ التربية الحديثة	الأسس التاريخية للتربية الحديثة	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
العاشر	٢	التعرف على اهم اراء اعلام الفكر الغربي	اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو , جون ديوي)	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الحادي عشر	٢	التعرف على المدارس الفكرية في موضوع التربية	الأسس الفلسفة للتربية	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي
الثاني عشر	٢	التعرف على العلاقة بين التربية والمجتمع	الأسس الاجتماعية للتربية	محاضرة ومناقشة	النشاط الصفّي + امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
محاضرات معدة من قبل مدرس المادة مصادر خارجية	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
العدد اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الخلية ١/ BIO122
أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٠ / ١
أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بانواع ووظيفة الخلايا الحيوانية والنباتية و المجهرية ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

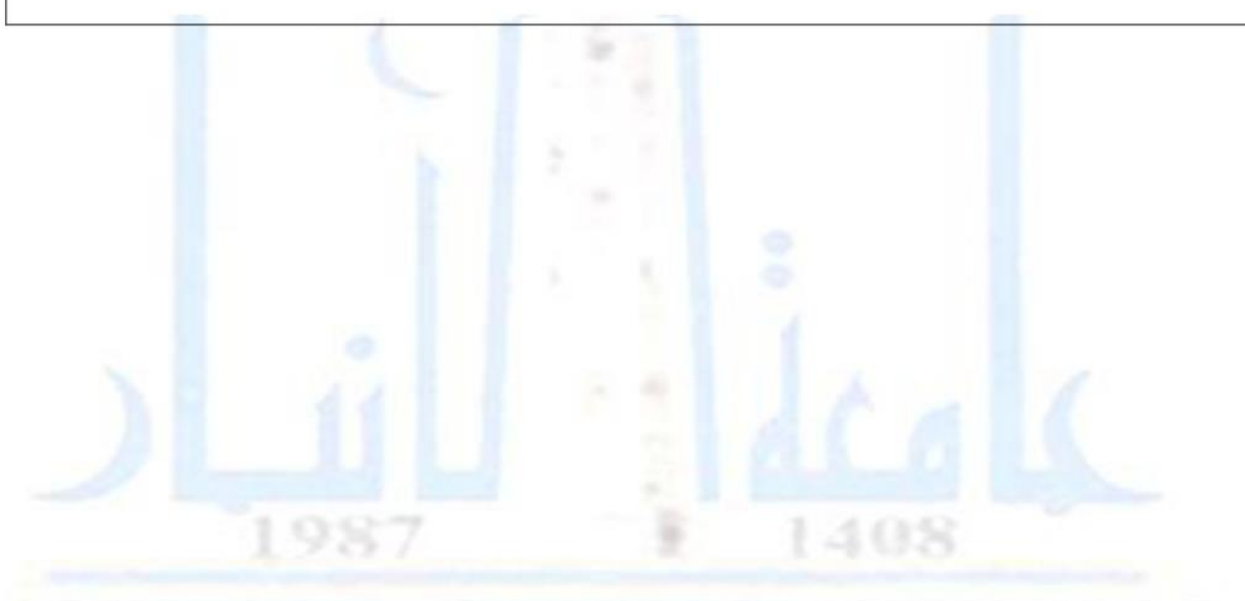
أ- الأهداف المعرفية
١. معرفة الطالب بتاريخ وتطور علم الخلية ٢. اكساب الطالب المعرفة بأنواع المجاهر ٣. اكساب الطالب المعرفة العضيات الخلوي الحية وغير الحية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١. اكساب الطالب المعرفة كساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية ٢. اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل ٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح الخاصة بالخلايا ٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية ٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل اليوسترات والفديوات المتعلقة بالمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. ٢د- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفديوات التعليمية والصور ٣د- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة كيفية تطور علم الخلية	مقدمة عن علم الخلية وكيف تطور	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	فهم علاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى	التنظيم الهرمي في الطبيعة وعلاقة علم الخلية بالعلوم الاخرى	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب وميزات الخلية	تركيب الخلية، ميزات الخلية، اشكال الخلية، واسباب اختلاف الشكل	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة انواع الخلايا	حجوم الخلايا واسباب اختلاف الحجوم وانواع الخلايا	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس		تغذية راجعة	الامتحان الفصلي -١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب البكتريا	مثال للخلايا بدائية النواة البكتريا، تركيبها وتصنيفها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب الفيروسات والطحالب	مثال للخلايا بدائية النواة الفايروسات والطحالب الخضراء المزرقه	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية	خلايا حقيقية النواة خلية حيوانية نموذجيه وخلية نباتية نموذجية	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١ نظري ٢ عملي	معرفة وفهم وظيفة المركبات الكيميائية في الخلية	المركبات اللاعضوية في الخلية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة وفهم وظيفة المركبات الكيميائية في الخلية	المركبات العضوية في الخلية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	تغذية راجعة	الامتحان الفصلي -٢		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة

خلال الفصل					
١١. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			عزيز، جبرائيل برصوم (٢٠٠٠) بايولوجية الخلية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			ابراهيم، محمد رضا علي (١٩٩٩) الخلية والوراثة. مكتبة ابن سينا، القاهرة الفيصل، عبد الحسين (٢٠٠٠) الخلية : التركيب الدقيق والوظائف. الاهلية ، المملكة الاردنية		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			Verma, P.S., 2005. <i>Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology</i> -		

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي					





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الخلية ٢ / BIO129	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٣٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٣ / ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بانواع ووظيفة الخلايا الحيوانية والنباتية و المجهرية ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١. معرفة الطالب بتاريخ وتطور علم الخلية ٢. اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاهر ٣. اكساب الطالب المعرفة العضيات الخلوي الحية وغير الحية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١. اكساب الطالب المعرفة كساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية ٢. اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل ٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح الخاصة بالخلايا ٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعمل من المادة العلمية ٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل اليوسترات والفديوات المتعلقة بالمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفديوات التعليمية والصور ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	معرفة التركيب الدقيق لجدار الخلية	تركيب ووظيفة جدار الخلية والغشاء الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	فهم وظيفة الغشاء الخلوي	وظيفة والغشاء الخلوي وتحويلات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة الشبكة الاندوبلازمية	الشبكة الاندوبلازمية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة جهاز كولجي	جهاز كولجي	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	١ نظري	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	الامتحان الفصلي -١		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة الميتوكوندريا والبلاستيدات	الميتوكوندريا والبلاستيدات و	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة عضيات الخلية	الرايبوسومات والاجسام الحالة، البيروكسيسومات ، اللييفات والنيبيبات الدقيقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة النواة	النواة	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١ نظري ٢ عملي	فهم عملية الانقسام الخلوي	الانقسامات الخلوية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	فهم طريقة عمل الانزيمات	الانزيمات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	الامتحان الفصلي-٢		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عزيز، جبرائيل برصوم (٢٠٠٠) بايولوجية الخلية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم، محمد رضا علي (١٩٩٩) الخلية والوراثة. مكتبة ابن سينا، القاهرة الفصل، عبد الحسين (٢٠٠٠) الخلية : التركيب الدقيق والوظائف. الاهلية ، المملكة الاردنية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Verma, P.S., 2005. <i>Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology</i>

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات علم النبات	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom	٤. البرامج التي يدخل فيها
Google hangouts meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٢ / ١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تسليط الضوء على الاجزاء النباتية وانواعها وتقسيماتها ومعرفة موقع وشكل وتركيب ووظيفة كل من هذه الانواع النباتية.	

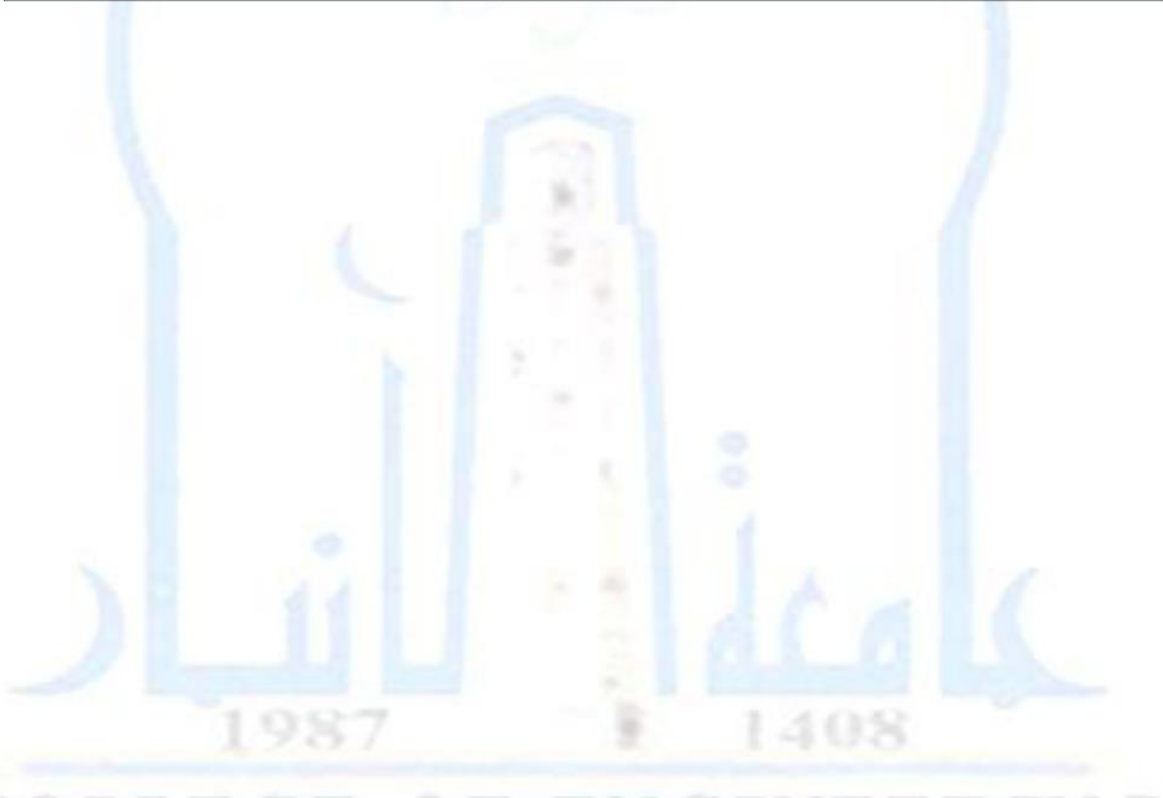
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
استعمال مجموعة من النماذج المجهرية لمقاطع مختلفة للجذور والسيقان والاوراق ومعرفة الانسجة التي تكون هذه الاعضاء النباتية المختلفة.
طرائق التقييم
استخدام اسلوب المناقشة مع الطلاب بالاضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرق نظرية وطرق عملية بالاضافة الى استخدام طريقة المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تاريخ علم النبات	الأول	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب
الثاني	٢	تقسيم النباتات	الثاني	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب
الثالث	٢	المكونات الحية وغير الحية للخلية النباتية	الثالث	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب
الرابع	٢	دراسة الشكل الظاهري للنبات	الرابع	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب
الخامس	٢	دراسة الأنسجة النباتية	الخامس	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب
السادس	٢	دراسة العمليات الحيوية للخلية النباتية	السادس	عملي	مناقشة أو سؤال وجواب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
محاضرات	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
نماذج لاجزاء النبات النسيجية	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار	٢. القسم الجامعي / المركز
الافقيات ٢ / BIO241	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦. الفصل / السنة
٣٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٩-١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحيوانات التي تعيش في التربة والمياه .
المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) من خلال تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)
المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل (Analysis)
المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات- مستوى التركيب (Synthesis) وهي عكس التحليل.
المستوى السادس التقويم (Evaluation)- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ج. ١	تحسين قدرة الطالب على الملاحظة.
ج. ٢	أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
ج. ٣	أن يتعلم أسلوب التجريب.
ج. ٤	ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالاعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات النظرية واستخدام الصبورة والألقاء التفاعلي PPT
 ب.التمارين المنزلية (إضافة تفاصيل أكثر عن المقررات الدراسية من مصادر أخرى)
 ج. محاضرات لأخر المستجدات من الانترنت
 د. تحديد بعض المشاكل التي يحددها الطلبة من المجتمع لإغراض إثارة اهتمام الطلبة بالمواضيع المحاضرات و توظيفها في صالح المقرر الدراسي

طرائق التقييم

	الامتحان الشهر الاول
	امتحان الشهر الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	امتحان الفصل الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
	الامتحان النهائي
	ج- مهارات التفكير
	تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
	تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
	أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
	تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
	- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
	١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وايجاد الحلول الأنوية والتربوية والعلمية المناسبة
	٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
	٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	-معرفة انواع الابتدائيات وطرق تكاثرها	تصنيف الابتدائيات- التكاثر	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٢	٢	-معرفة الشكل العام للسوطيات والامراض التي تسببها	السوطيات الطفيلية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٣	٢	-معرفة انواع الاسفنجيات -فهم طرق تغذيتها وتكاثرها	شعبة الاسفنجيات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٤	٢	معرفة الصفات العامة للأسعيات	شعبة الاسعيات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٥	٢	-معرفة تركيبه ودورة حياته	حيوان Obelia	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٦	٢	-معرفة الصفات العامة للشعبة	شعبة الديدان المسطحة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٧	٢	-معرفة انواع اجهزة الجسم مثل الهضمي والتنفسي والعصبي	شعبة الديدان المسطحة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٨	٢	معرفة تركيب ودورة حياة البلاناريا	حيوان Planaria	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٩	٢	فهم طرق التنفس والتكاثر	حيوان Planaria	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٠			امتحان الشهر الأول		
١١	٢	معرفة الصفات العامة والتصنيفية للشعبة	شعبة الديدان الخيطية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٢	٢	فهم التركيب الخارجي والداخلي لافراد الشعبة	شعبة الديدان الخيطية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٣	٢	- معرفة الصفات العامة والتصنيفية للشعبة	شعبة المفصليات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٤	٢	- فهم التركيب الخارجي والداخلي لافراد الشعبة	شعبة المفصليات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٥			امتحان الشهر الثاني		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
١- كتاب اللافتريات للاستاذ الدكتور مراد بابا مراد محمد ١٩٨٨ . ٢- كتاب اللافتريات العملي لطلبة علوم الحياة تاليف اسماعيل عبد الوهاب الحديثي وجماعته . كلية التربية - جامعة البصرة ١٩٨٦ .	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
زيارة الى متحف التاريخ الطبيعي.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الاركيونيات/ BIO152	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس/ المستوى الثاني	٤. البرامج التي يدخل فيها
الكروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الاركيونيات وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء	

ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية
د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الاركيونيات
اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاميع الاركيونية وتوزيعها
اكساب الطالب المعرفة بالاهمية الاقتصادية والطبية والصناعية للنباتات الحزازية

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الاركيونيات
اكساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الاركيونيات
اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية
ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفديوات المتعلقة بالمادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني

• طرائق التعليم والتعلم

المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

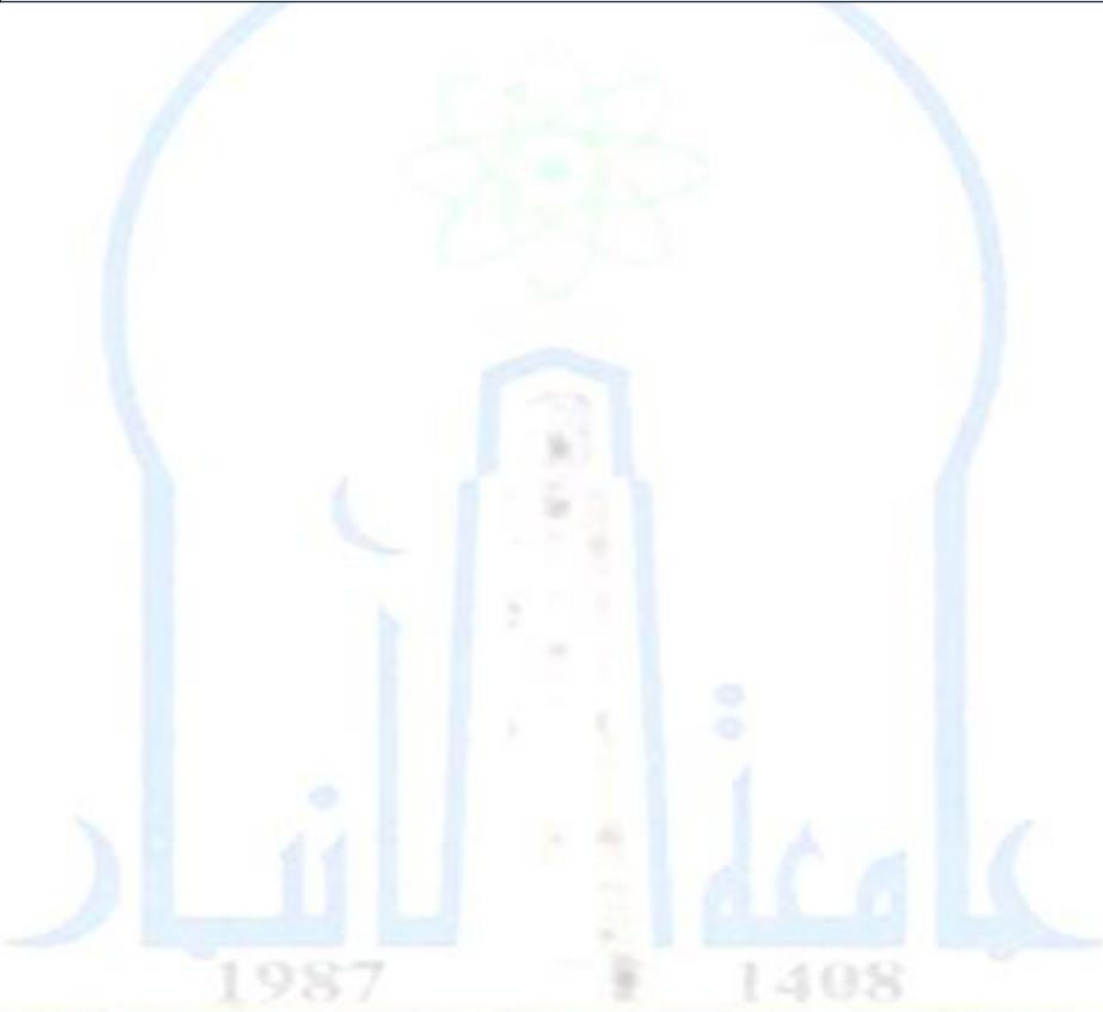
• طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية
الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)
التغذية الراجعة من الطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
 - ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور
 - ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
 - ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
 - ٥- مهارات التقييم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الاركيكويات	الصفات العامة للاركيكويات وتعريفها واهميتها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف العام لشعب الاركيكويات واسس التصنيف	المجاميع الرئيسية للاركيكويات وكيفية تقسيمها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المجاميع الرئيسية للاركيكويات	صفات الشعبة والبيئة التي تعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	النباتات الحزازية	الصفات العامة للحزازيات واهم تصنيفاتها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	نبات الريكسيا	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	نبات الماركاشيا	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	نبات الانثوسيروس	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن اهمية الحزازيات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	السرخسيات	الصفات العامة للسرخسيات وطرق التكاثر واهم المجاميع السرخسية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	نبات السفاكم	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	نبات الاكويستيم	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	نباتات عارية البذور	الصفات العامة للنباتات عارية البذور	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	امثلة للنباتات عارية البذور	الصفات العامة لبعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدروسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ مولود , بهرام خضر, الطحالب والاركيكويات (١٩٩٠).▪ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية.▪ مولود, بهام خضر , علم الاركيكويات العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد.▪ بسام, احمد ناظم, علم النباتات اللازهرية (٢٠٠٤).▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">• Google classroom• Google meet• Google form• PowerPoint	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">▪ حضور ندوات علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<ul style="list-style-type: none">• علم النبات	المتطلبات السابقة
النظري: ٢٥ طالب العملي: ١٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
النظري: ٤٠ طالب العملي: 20 طالب	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الأنسجة/ BIO236	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٤٥ ساعة/فصل دراسي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بتركيب النسيجية وانواعها وتحضير شرائح نسيجية مؤقتة ودائمة لعينات حيوانية ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- قدرة الطالب على التمييز والادراك المعرفي واساليب البحث العملي الحديثة.
- أ٢- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الرئيسية لعلم الانسجة.
- أ٣- تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة في دراسة علم الانسجة الحيوانية والطرق الاساسية للتمييز بين الانسجة المختلفة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- ان يكون الطالب قادر على التمييز بين الانسجة المختلفة في جسم الحيوان.
- ب٢- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح النسيجية ووصف وتمييز الانسجة.
- ب٣- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-

• طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

• طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)
- التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
- ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
- ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
- ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة انواع الانسجة الحيوانية	مقدمة عن علم الانسجة الحيوانية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	معرفة الظهارية البسيطة والكاذبة	الانسجة الظهارية المغطية والمبطنة	محاضرة + مختبر	مقارنة بين انواع الانسجة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب الغدد	الانسجة الظهارية المطبقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	*معرفة تركيب العظم والغضروف	الانسجة الضامة الهيكلية	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	١ نظري ٢ عملي	*معرفة الفرق بين كريات الدم البيض والاحمر والصفائح	الدم: انواع كريات الدم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	١ نظري ٢ عملي	*فهم مراحل تكوين الدم	مراحل تكوين الدم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي ١		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب: *تركيب الليف العضلي	النسيج العضلي	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن تحضير عينة نسيجية
التاسع	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لكيفية عمل النسيج العصبي	النسيج العصبي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب اغلفة الجهاز العصبي المركزي	الدبق العصبي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	فهم الية عمل الاوردة والشرايين	جهاز الدوران	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب الاوعية والشعيرات اللمفية	الجهاز والوعائي اللمفي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لعمل الطحال واللوز	الاعضاء اللمفية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم تركيب الجلد والبشرة	الجهاز الغطائي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي ٢		اسئلة متنوعة

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علم الانسجة ج ١ وج ٢/د. كواكب عبد القادر المختار و د. عبد الحكيم الراوي ▪ Basic- histology C. L, Junqueira & Cameira. J., (2005). -Text book of veterinary histology (Dellmann and Brown, third edition, 1987). 	القراءات المطلوبة :
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
طحالب/ BIO152	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس/ المستوى الثاني	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الطحالب وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الطحالب
- اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاميع الطحلبية وتوزيعها
- اكساب الطالب المعرفة بالاهمية الاقتصادية والطبية والصناعية للطحالب

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الطحالب
- اكساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الطحالب
- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية
- ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

- طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني

• طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

• طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)
- التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
- ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور
- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
- ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
- ٥- مهارات التقييم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الطحالب	الصفات العامة للطحالب وتعريفها واهميتها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف العام لشعب للطحالب والتصنيف واسس	شعب الطحالب الرئيسية وكيفية تقسيمها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	صفات الشعبة والبيئة وبعض النماذج المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضر	الصفات العامة للشعبة وبيئتها والتكاثر	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضر	بعض الاجناس المختارة من الشعبة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الكاربه	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعه)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب اليو غلينية	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر وبعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن اهمية الطحالب
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الدواره	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الذهبية	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب العسوية	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الصفر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الحمر	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعه
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسه خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ مولود , بهرام خضر, الطحالب والاركيكويات (١٩٩٠).▪ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية.▪ مولود, بهام خضر , علم الطحالب العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد.▪ بسام, احمد ناظم, علم النباتات اللازهرية (٢٠٠٤).▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">• Google classroom• Google meet• Google form• PowerPoint	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">▪ حضور ندوات علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<ul style="list-style-type: none">• علم النبات	المتطلبات السابقة
النظري: ٢٥ طالب العملي: ١٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
النظري: ٤٠ طالب العملي: 20 طالب	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

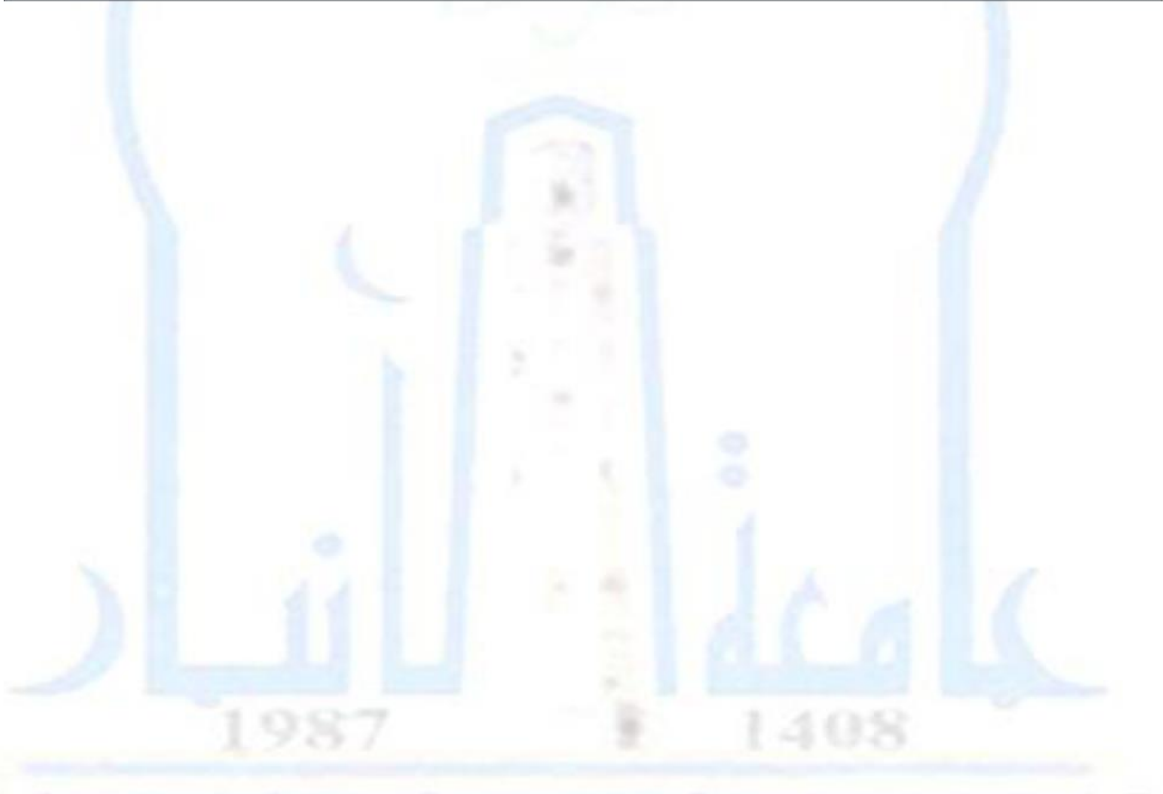
جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الاجنة	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom	٤. البرامج التي يدخل فيها
Google hangout meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٣/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- دراسة التكوين الجيني ومقارنته بين الكائنات الحية ٢- التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في الاخصاب الخارجي والتلقيح الاصطناعي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
استخدام مجموعة من المقاطع المصورة لافلام تعليمية ومصورات اضافة الى الطرق التقليدية المستخدمة
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات التشريحية واجراء التجارب العملية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلاب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علم الاجنة والتكوين الجنيني ، أسس تطويرية .	الاول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	تكوين النطف	الثاني	نظري + عملي	=
الثالث	٢	تكوين البويض	الثالث	نظري + عملي	=
الرابع	٢	الاخصاب	الرابع	=	=
الخامس	٢	التفلج	الخامس	=	=
السادس	٢	امتحان شهر اول			
السابع+ الثامن	٤	التكوين الجنيني للرميح	السادس		
التاسع+ العاشر	٤	التكوين الجنيني للضفدع	السابع		
الحادي عشر	٤	التكوين الجنيني في الطيور	الثامن		
الثالث عشر	٢	التقنيات المساعدة للانجاب	التاسع		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي / BIO129
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١١ / ١
٨. أهداف المقرر :	
	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث العلمي• أن يتعرف الطالب على مصادر البحث ومراجعته، والمكتبات وطرق الحصول على المصادر العلمية• أن يتسم الطالب بسمات وصفات الباحث الجيد• أن يكتسب الطالب مهارة تقنيات البحث العلمي• أن يكتسب الطالب مهارة البحث عن طريق الحاسب الآلي، وشبكة المعلومات• أن يتسم الطالب بقدرة و مهارة عالية مجال البحث العلمي و طريقة كتابة البحث العلمية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١. اكساب الطالب مهارة معرفية عن مضامين مناهج البحث العلمي واهم الأساليب المعتمدة في تطبيقه ٢. ان يتعلم الطالب كيفية اعداد البحث والتعامل مع مختلف انواع مشاكل البحث العلمي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١. معرفة آليات تطبيق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ٢. توسيع مفاهيم الطالب في تطبيقات البحث العلمي وتجاوز الصعوبات.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥-استخدام وسائل الياضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك
طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي. ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم . ٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. ٢د- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور ٣د- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	القدرة على تشخيص اهم معوقات البحث العلمي قديما - . التعرف على مفهوم البحث بصفته علميا تطبيقيا.	البحث العلمي - مدخل لدراسة منهج البحث العلمي	1- طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الثاني	٢ نظري	- معرفة مفهوم التفكير العلمي والمعرفة .	مناهج البحث العلمي مدخل	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الثالث	٢ نظري	معرفة اهم الفروقات بين العلم والمعرفة والتفكير العلمي العلمية (النظرية العلمية) وبين التفكير الدارج (النظرية الدارجة)، وتشخيص الفروقات على شكل معايير معينة. - التعرف على مفهوم البحث العلمي .	الفرق بين العلم والتفكير العلمي والبحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات
الرابع	٢ نظري	التعرف على انواع البحث العلمي التعرف على اهم اهداف الب	انواع البحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣- التقارير والدراسات

الخامس	٢ نظري	تعرف على مناهج واساليب البحث العلمي	ماهج واساليب البحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-التقارير والدراسات
السادس	٢ نظري	التعرف على مفهوم خطة البحث. -توضيح كيفية اعداد مخطط البحث	خطة البحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-التقارير والدراسات
السابع	٢ نظري	لتعرف على كيفية اعداد مخطط البحث و منهجية البحث العلمي	منهجية البحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-التقارير والدراسات
الثامن	٢ نظري	التعرف على ماهية مخطط البحث واهدافه	مخطط البحث العلمي	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-التقارير والدراسات
التاسع	٢ نظري	التعرف على أهم خطوات اعداد البحث	خطوات اعداد البحث	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطالب ٣-التقارير والدراسات
العاشر	٢ نظري	لتعرف على مكونات عناصر خطة البحث	عناصر خطة البحث	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطالبية 3-ورش العمل	١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من

الطالب ٣- التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات				
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الدراسات السابقة	التعرف على الدراسات السابقة وادبيات الموضوع التي تتعلق بموضوع البحث	٢ نظري	الحادي عشر
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	ادوات جمع البيانات	لتعرف على العينات وادوات جمع البيانات ادوات جمع البيانات	٢ نظري	الثاني عشر
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	جراء سيمينار منوع للمواضيع الخاصة بالبحث وبحسب عدد المجاميع في المرحلة	- تعزيز قدرة الطالب على العمل التطبيقي ضمن فرق عمل مشتركة - التركيز على المحاور الرئيسية في كل موضوع من المقرر الدراسي عن طريق المناقشة العلمي	٢ نظري	الثالث عشر
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	منهجية البحث العلمي	معرفة كيفية وضع منهجية بحث متكاملة . التعرف على العوامل الرئيسية	٢ نظري	الرابع عشر

والدراسات			والفرعية في منهجية البحث		
١-المتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطالب ٣- التقارير والدراسات	-طريقة القاء المحاضرات 2- المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المنظمات والبحث العلمي	توضيح العلاقة المشاكل القائمة في المنظمات الحكومية والخاصة وتطبيقات البحث العلمي وايجاد الحلول المناسبة لها	٢ نظري	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مناهج وأساليب البحث العلمي د. جمال احمد عباس م. مهى خالد شهاب/٢٠١٨ طرائق البحث العلمي / ربحي مصطفى عليان ٢٠١٣.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المجالت العلمية في الاختصاصات العلمية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لمواقع الإلكترونية المتخصصة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاحياء المجهرية نموذج وصف المقرر



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
BIO123	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكترونيا وحضوريا	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول – العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢ نظري + ٢ عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعليم الطالب اساسيات علم الاحياء المجهرية وتطور هذ العلم	
كيفية عزل انواع مختلفة من البكتريا من بيئات مختلفة	

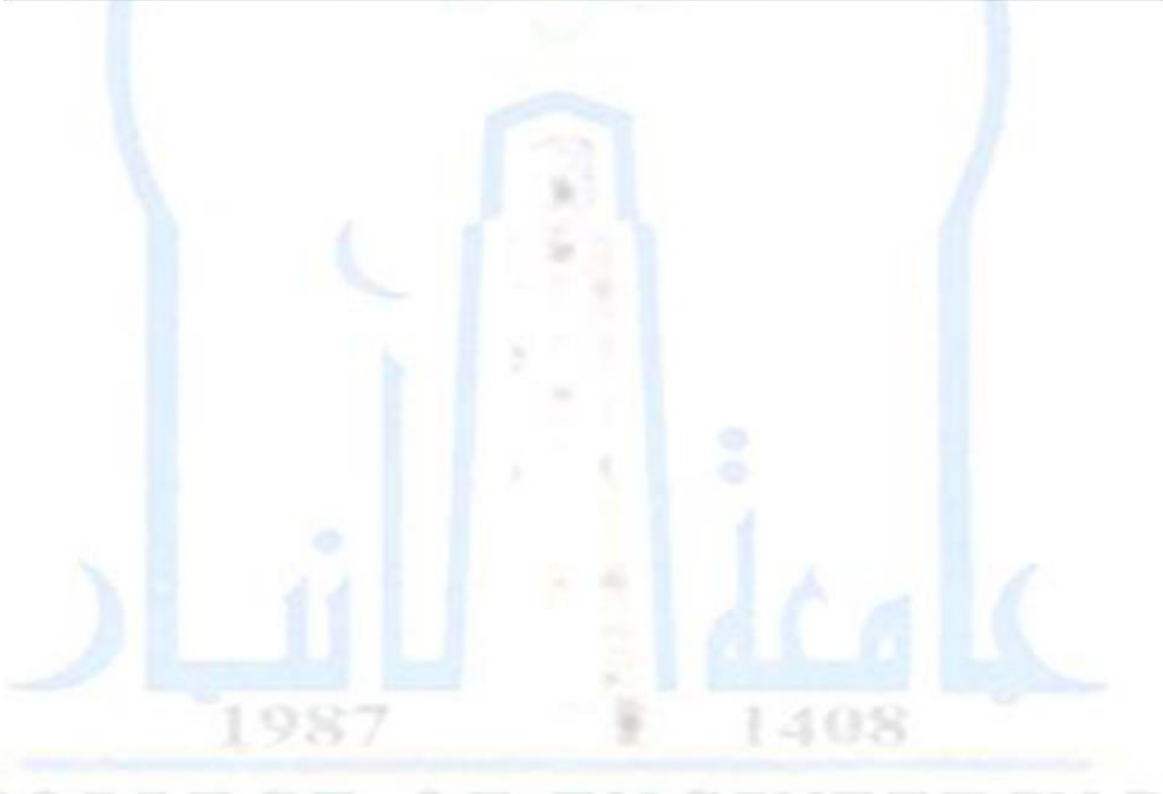
الاهمية التطبيقية لعلم الاحياء المجهرية
كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
حاليا ننبع طرق التعليم الالكتروني والتعليم المدمج المتضمن الجانب العملي يكون حضوريا في مختبرات القسم
طرائق التعليم والتعلم استخدام برنامجي Classroom +FCC للجانب النظري اما الجانب العملي فيكون حضوريا وكل طالب يتعلم مباشرة عن طريق التجارب العملية في المختبر
طرائق التقييم الامتحانات اليومية + الامتحانات الشهرية + اداء الطالب للجانب العملي في المختبر + الواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب
ج- مهارات التفكير على الطالب المشاركة لفاعلة في المحاضرات النظرية وفي الجانب العملي في المختبر
طرائق التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظرية	مقدمة في علم الاحياء المجهرية وتطوره	الالكترونيا	محاورة
الثاني	٢	=	انتشار الاحياء المجهرية وتواجدها واهميتها	=	امتحان يومي
الثالث	٢	=	صفات البكتريا واشكالها واسس تصنيفها	=	محاورة
الرابع	٢	=	تركيب خلية البكتريا -الجدار- التراكيب الداخلية -	=	امتحان يومي
الخامس	٢	=	تكملة تركيب خلية البكتريا ووظيفة كل تركيب	=	محاورة
السادس	٢	=	تغذية البكتريا وتركيب الاوساط الزرعية وعوامل النمو	=	واجب بيتي تقرير عن تركيب البكتريا
السابع	٢	امتحان الشهر الأول			
الثامن	٢	نظرية	نمو البكتريا ومراحل النمو وكيفية متابعته	=	محاورة
التاسع	٢	=	زراعة البكتريا وطرق الزرع	=	محاورة
العاشر	٢	=	فسلجة الاحياء المجهرية - كيفية الحصول على الطاقة	=	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	=	الايض و المسارات الايضية	=	محاورة
الثاني عشر	٢	=	التعقيم والسيطرة على الاحياء المجهرية	=	محاورة
الثالث عشر	=	امتحان الشهر الثاني			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

محاورة	=	المضادات الحيوية	=	=	الرابع عشر
				-	الخامس عشر
			الامتحانات العملية النهائية		



١٢. البنية التحتية : شبكة الانترنت وحاسبة الكترونية	
علم الاحياء المجهرية - حامد الزبيدي محاضرات من اعداد استاذ المادة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
ما درسه الطالب في المراحل السابقة	المتطلبات السابقة
العدد المتوفر	أقل عدد من الطلبة
العدد المتوفر	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	٢. القسم الجامعي / المركز
الفطريات Bio 355	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني ٢٠٢٠_ ٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢ / ٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. التعرف على الفطريات وانواعها. ٢. التعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض النباتية. ٣. التعرف على أسباب حصول الامراض الميكروبية للنبات .	٨. أهداف المقرر :
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.الاهداف المعرفية :	
١. معرفة الطالب بتاريخ نشوء الفطريات .	
٢. اكساب الطالب المعرفة اللازمة لمعرفة مملكة الفطريات .	
٣. اكساب الطالب القدرة على معرفة أنواع الفطريات والامراض الناتجة عنها.	

ب : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص الفطريات.
٢. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات
٣. التعرف على الصفات المميزة لكل مرض فطري .
- ٤ . اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الفطرية .

طرائق التعليم والتعلم :

١. المحاضرة .
٢. المناقشة.
٣. التقارير .
٤. الاستقراء والقياس.
٥. حل المشكلات .

طرائق التقييم :

١. الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية).
٢. النشاط .
٣. الاسئلة القصيرة.
٤. التقارير .
٥. الواجبات .
٦. الامتحان النهائي .

ج. الأهداف الوجدانية :

١. تحفيز العمل الجماعي لدى الطلبة .
٢. تطوير مهارات الطالب وتطويره .
٣. تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

١. المناقشة .
٢. المحاضرة.
٣. الاستجواب .

طرائق التقييم :

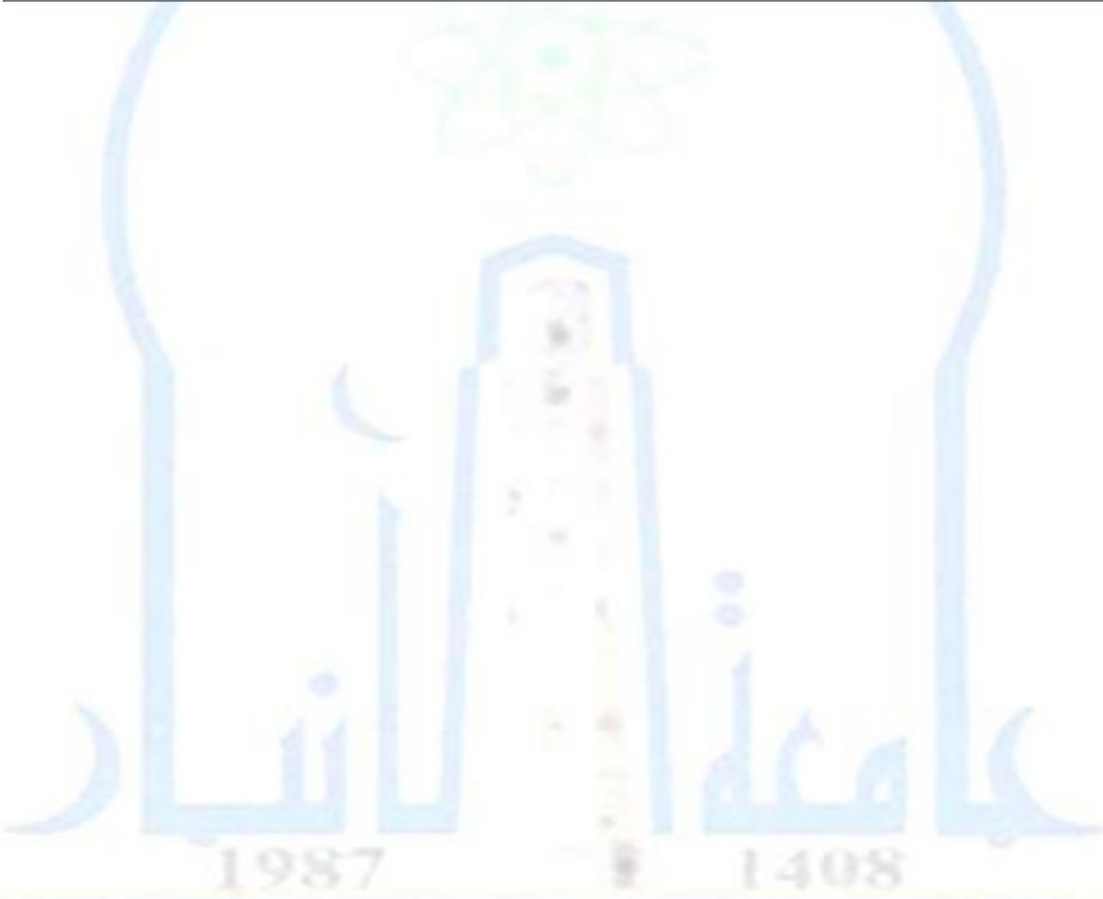
١. الاختبارات التحصيلية ,
٢. الوسائل الاختبارية.
٣. التغذية الراجعة للطالب .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) :

١. مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة ، الحوار ، الشرح ، التفسير .
٢. مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب ، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور .
٣. مهارات التخطيط : مثل مهارة تحديد موضوع الدرس ، استخدام الوسائل المناسبة ، اعداد الأسئلة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على المميزات العامة للفطريات	مقدمة عامة حول الفطريات، المميزات العامة للفطريات، الأهمية الاقتصادية للفطريات	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اشكال الفطريات	المظهر الخارجي للفطريات	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع التكاثر في الفطريات	أنواع التكاثر في الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع لتكاثر في الفطريات	الأعضاء التكاثرية وطرق التكاثر الجنسي	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الطرق التي تحصل بها الفطريات على الغذاء اللازم	طرق التغذية في الفطريات	نظري + عملي	اختبار الكروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تقسيم الفطريات الى المراتب المختلفة	تقسيم الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي	المملكة	Protista	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي	المملكة	Stramenopila	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
	٢ عملي		True Fungi	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي		Blastocladiomycota	نظري + عملي	واجب
	٢ عملي		Glomeromycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
	٢ عملي		Zygomycota	نظري + عملي	واجب
	٢ عملي		Ascomycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	التقسيم القديم والتقسيم الحديث للمملكة	نظري + عملي	اختبار الكروني
	٢ عملي		Pezizomycotina	نظري + عملي	أسئلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة : فياض محمد شريف ٢٠١٩ / امراض النبات الفطرية فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات	
المراجع الرئيسية (المصادر) فياض محمد شريف ٢٠١٩ / امراض النبات الفطرية فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات	
مطلوبات خاصة عرض المحاضرات فيديو والتعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض.	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	دراسة بعض النباتات المصابة التي تم الحصول عليها من بعض الحقول النباتية

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. دعم المقرر الدراسي بمصادر حديثة والاطلاع على اهم التطورات في مجال تشخيص الفطريات.
٢. استعمال الأجهزة المتطورة في عملية تشخيص الفطريات
٣. التعرف على اهم الاجناس الفطرية الداخلة في الصناعات الغذائية .
٤. التعرف على الاجناس الفطرية الأكثر خطورة وطرق معالجتها .
٥. دراسة الفطر الأسود ، طرق الإصابة ، العلاج ، التشخيص الجزيئي .

1987

1408

نموذج وصف المقرر



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	التحضيرات المجهرية / BIO141
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١
٨. أهداف المقرر :	
(١) تعريف الطالب بعلم التحضيرات المجهرية (٢) تعريف الطالب بانواع التحضيرات المجهرية (٣) التعرف على طرق تخدير الحيوانات (٤) تعلم اعداد شريحة تعليمية دائمية ومؤقتة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١. معرفة الطالب بتاريخ وتطور علم التحضيرات المجهرية ٢. اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاهر ٣. اكساب الطالب المعرفة في كيفية اعداد شريحة مجهر دائمية ومؤقتة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتحضير عينات خلوية القياسات المجهرية ٢. اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع المجهر وكيف يعمل ٣. اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح المؤقتة ودائمة ٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية ٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والستقراء والقياس، وحل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج ٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج ٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. د ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور د ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	انواع المجاهر	التعرف على انواع المجاهر واستعمالها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	علاقة التحضيرات المجهرية مع العلوم الاخرى	العلوم التي ترتبط مع علم التحضيرات المجهرية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	الطرق العامة في التحضيرات المجهرية	تحضيرات (طريقة) لا مقطعية تحضيرات (طريقة) مقطعية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	تحضيرات (طريقة) لا مقطعية	انواع عن التحضيرات الا المقطعية	محاضرة + مختبر	اسئلة واختبار قصير
الخامس	١ نظري ٢ عملي	امثلة عن التحضيرات الامقطعية	طريقة المسحة طريقة السحق أو الهرس		اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري	تحديد مدى فهم الطالب للمادة العلمية	امتحان الشهر الاول		اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
السابع	١ نظري ٢ عملي	تحضيرات (طريقة) مقطعية	طرق القطع	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١ نظري ٢ عملي	الخطوات المتبعة لعمل مقاطع نسجية محملة على شرائح زجاجية	الحصول على العينة	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١ نظري ٢ عملي	التثبيت	أنواع وتصنيف المثبتات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	شرح بقية الخطوات	خطوات تحضير شريحة دائمية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	تحديد مدى فهم الطالب للمادة العلمية	امتحان الشهر الاول		اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدوسة خلال الفصل

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	القطار، عدنان عبد المير وسهيلة محمود العالف وكواكب عبد القادر المختار، التحضيرات المجهريّة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ١٩٨٢.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاج، حميد احمد، التحضيرات المجهريّة الضوئية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ٢٥١٠. Bancroft, J. and Stevens, A. Theory and Practice of Histological Techniques. Churchill Livingstone, London. 2002.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC498313/ -

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	



نموذج وصف المقرر



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الفلسفة الحيوانية / BIO145	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٣٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٢ / ١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
(١) ان يتعلم الطالب معنى علم الفلسفة الحيوانية واساسياته وما انجزته البحوث العلمية في هذا المجال.	

- (٢) وضع الطالب في الوقت الحاضر وجهها لوجه مع المشكلات العلمية التي تواجه البحث العلمي ضمن هذا العلم.
- (٣) التأكيد على التواصل في كل موضوع من هذه المادة بين الاصول العلمية والجوانب الوظيفية.
- (٤) كشف العلاقات المتداخلة بين هذا العلم والعلوم الاخرى .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>(١) ان يعرف الطالب المبادئ العامة لهذا العلم .</p> <p>(٢) ان يعرف الطالب الاجهزة والاعضاء التي يتكون منها جسم الانسان ووظائفها والعلاقات في ما بينها.</p> <p>(٣) ان يفهم آلية عمل هذه الاعضاء وكيفية التحكم بها والتأثير فيها.</p> <p>(٤) تسليط الضوء على بدائع خلق الله ضمن مجال الفسيولوجيا والدقة المتناهية والعظيمة لهذا الخلق.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>(١) تعميق ادراك الطالب لوجه التوازن بين الاحياء بصورة موجزة وبين الحيوانات بشيء من التفصيل مع التأكيد على ما يتعلق بالفلسفة الحيوانية.</p> <p>(٢) تعميق ادراك الطالب للعلاقات المتداخلة بين اساسيات علم الفلسفة وعلوم الكيمياء والفيزياء وبعض العلوم الاخرى..</p> <p>(٣) ان يتعلم الطالب ماهي الحالات الطبيعية لاعضاء الجسم ويتمكن من تشخيص أي شذوذ عن هذه الحالات.</p> <p>(٤) ان يتمكن من تفسير النتائج التي يمكن ان يحصل عليها اثناء ممارساته لعمله المختبري.</p> <p>(٥) ان يتمكن من الربط والتحليل للمشكلات التي قد تبرز له اثناء عمله.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والستقراء والقياس، وحل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)</p> <p>- النشاط</p> <p>- الاسئلة القصيرة</p> <p>- التقارير</p> <p>- الواجبات</p> <p>- الامتحان النهائي</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج ٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج ٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. د ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور د ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	الفسولوجيا ومبادئها العامة	الفسولوجيا ومبادئها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	فسلجة جهاز الدوران والجهاز اللمفاوي	فسلجة جهاز الدوران والجهاز اللمفاوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	فسلجة الجهاز التنفسي	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	الاختبار النظري الاول	الاختبار النظري الاول	محاضرة + مختبر	واجب بيئي
الخامس	١ نظري	فسلجة الجهاز الهضمي	فسلجة الجهاز الهضمي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري ٢ عملي	فسلجة الجهاز العصبي	فسلجة الجهاز العصبي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي	الاختبار النظري الثاني	الاختبار النظري الثاني	محاضرة + مختبر	اختبار الكتروني
الثامن	١ نظري ٢ عملي	فسلجة الجهاز العضلي	فسلجة الجهاز العضلي	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١ نظري ٢ عملي	نقل الطاقة	نقل الطاقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	الاثر الفسيولوجي للحرارة وأيض الطاقة	الاثر الفسيولوجي للحرارة وأيض الطاقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	الاختبار النظري الثالث	الاختبار النظري الثالث		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	مراجعة			رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	يوسف محمد عرب وآخرون فسيولوجيا الحيوان دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل ١٩٨٩
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مساعدة مصادر عربية واجنبية اخرى عدد من المؤلفين عدد من دور النشر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- https://www.webmd.com/a-to-z-guides/what-is-physiology

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة	١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢ . القسم الجامعي / المركز
مورفولوجيا النبات	٣ . اسم / رمز المقرر
Google classroom	٤ . البرامج التي يدخل فيها
Google hangout meet	٥ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦ . الفصل / السنة
٥ ساعات اسبوعياً (٢ نظري + ٣ عملي)	٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٩ / ١٦	٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩ . أهداف المقرر :	
ان يتعرف الطالب على تعريف علم الهيئة او الشكل للنباتات وضرورة هذا العلم في تصنيف النباتات الزهرية من خلال الخصائص الشكلية الخارجية للنبات مع التحوارات التي تحدث في النباتات التي تنمو في البيئات المختلفة	

<p>التعرف على أشكال الجذور النباتية وارتباط هذه الاشكال بالبيئة التي يعيش فيها النبات وأهم التحورات التي تساعدها لأداء وظائفها كالاتصاف والتثبيت وخرن المواد الغذائية وخرن الهواء والقيام بالتبادل الغازي واحيانا التركيب الضوئي</p>
<p>التعرف على اشكال السيقان النباتية وانواعها وتحوراتها مع اختلاف وظائفها والبيئة التي يعيش فيها النبات</p>
<p>التعرف على التنوع الكبير في اشكال الاوراق النباتية وأجزائها والتحورات التي تحدث فيها في مختلف النباتات</p>
<p>دراسة الخصائص الشكلية للازهار النباتية والتحورات التي تساعدها في أداء وظيفتها في تكاثر النبات ,</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعتماد طريقة المحاضرات النظرية التفاعلية وتعزيزها بالجانب العملي في المختبر من خلال جمع العينات النباتية الشائعة في العراق وتجفيفها وتثبيتها وتصنيفها وحفظها بشكل البومات او على ورق مقوى (فايلات خاصة)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>نعتمد في تقييم الطلبة على الامتحانات اليومية (الكوزات) والامتحانات الشهرية (امتحانين او اكثر ان امكن) وامتحان نهاية الفصل . والتقييم اعتمادا على عدد وانواع النماذج التي يحفظها الطالب ودقة التجفيف والحفظ .</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ان يتعلم الطالب الاسلوب العلمي في التعرف على النباتات الشائعة في بيئته وكيفية الاستفادة من الخصائص الشكلية في التمييز بين الانواع النباتية , وخطوات حفظ النباتات في البومات خاصة لغرض دراستها مستقبلا .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية التفاعلية والتجارب المختبرية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية وتقييم أداء الطالب في حفظ النباتات .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). اكتساب الطالب القدرة على شرح المفاهيم العلمية وتعليمها وافهامها لطلبته وطريقة البحث العلمي وتفسير نتائج التجارب تفسيراً علمياً وكيفية كتابة التقارير عن التجارب المختبرية



١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم شكل النبات Plant Morphology , الصفات الخضرية, الجذور	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	الساق (Stem)	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	الورقة Leaf	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	تكملة الورقة . أنواع قمة النصل والتعرق	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	الزهرة Flower	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	تكملة موضوع الزهرة	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	جهاز التذكير الزهري Androecium	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	تكملة موضوع جهاز التذكير الزهري Androecium	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	جهاز التأنيث GYNOECIUM (المتاع)	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	تكملة موضوع جهاز التأنيث (المتاع)	المرحلة الثالثة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
مصادر مختلفة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
حبلبات وتشريح مقارن	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom	٤. البرامج التي يدخل فيها
Google hangout meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : التعرف على تصنيف الحبلبات بشكل عام والتعرف على الاعضاء الداخلية والتشريح الداخلي ومقارنة الاعضاء بين الكائنات الحية بشكل عام	

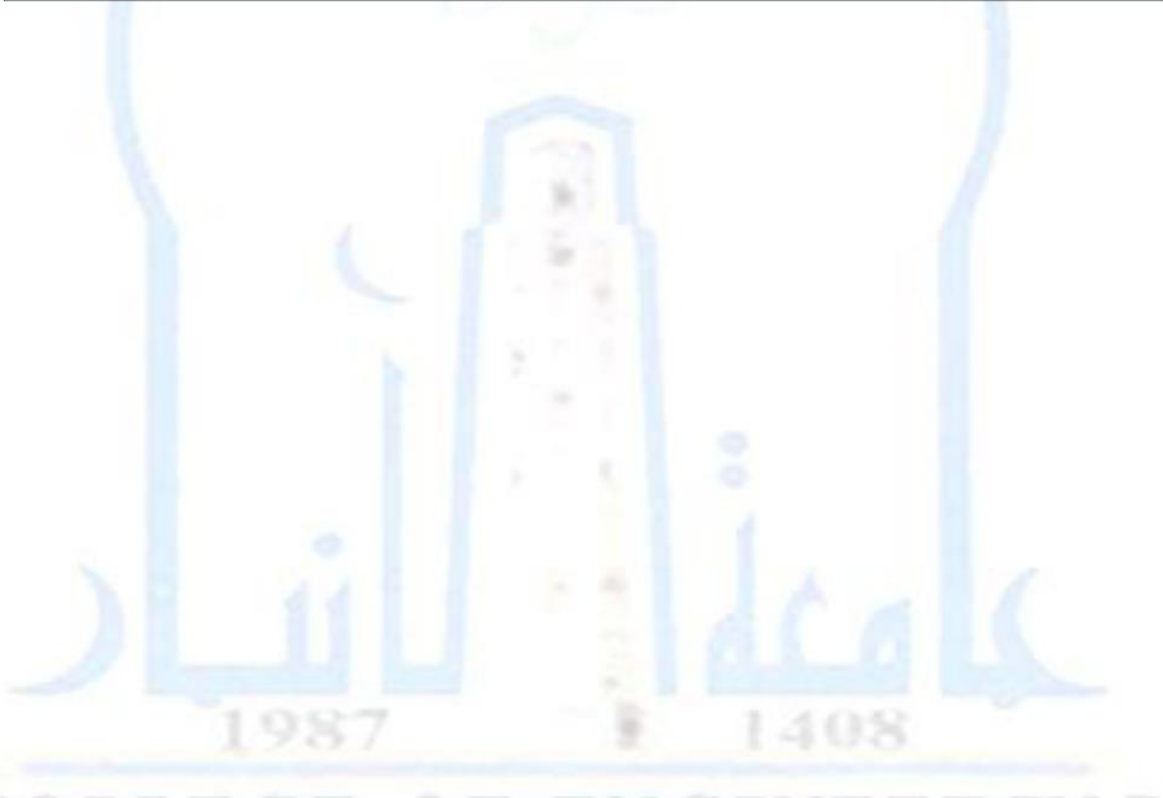
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
استخدام مجموعة من المقاطع المصورة لافلام تعليمية ومصورات اضافة الى الطرق التقليدية المستخدمة
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات التشريحية كون المادة تستند بشكل اساسي على التشريح المقارن
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلاب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الحبلبات والتشريح المقارن، أسس تطورية ، الحبلبات صفاتها ، منشأها ، تصنيف الحبلبات .	الاول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	الجهاز الجلدي ، مشتقات الجلد .	الثاني	نظري + عملي	=
الثالث	٢	الفقریات	الثالث	نظري + عملي	=
الرابع	٢	الفکیات	الرابع	=	=
الخامس	٢	رباعیات الاقدام	الخامس	=	=
السادس	٢	امتحان شهر اول			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الوراثة ١	٣. اسم / رمز المقرر
Google classrom	٤. البرامج التي يدخل فيها
Google hangout meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تسليط الضوء على المادة الوراثية في الخلية على المستوى الجزيئي وتعليم الطلبة العديد من مهارات هذه التقنيات كاستخلاص الحمض النووي وتقنية البلمرة المتسلسل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
اعداد الطلبة لفهم ماهية المادة الوراثية في الخلية
طرائق التعليم والتعلم
استعمال مجموعة من الافلام التعليمية والمصورات اضافة الى الطرق التقليدية
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات الرياضية كون مادة الوراثة مستندة على مفاهيم رياضية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المقدمة	الأول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	المادة الوراثية	الثاني	نظري	=
الثالث	٢	صفات الحمض النووي	الثالث	=	=
الرابع	٢	الحمض النووي في الكائنات الحية	الرابع	=	=
الخامس	٢	المسلمة المركزية	الخامس	=	=
السادس	٢	بناء البروتين	السادس	=	=



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
لا توجد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مواد كيميائية وعدة استخلاص	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الوراثة ٢
البرامج التي يدخل فيها	Google classrom
أشكال الحضور المتاحة	Google hangout meet
الفصل / السنة	الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/٤
٩. أهداف المقرر : تسليط الضوء على التقنيات الوراثة الجزيئية الحديثة وتعليم الطلبة العديد من مهارات هذه التقنيات كاستخلاص الحمض النووي وتقنية البلمرة المتسلسل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التوصل الى مفهوم الطفرات والية معالجتها

طرائق التعليم والتعلم

استعمال مجموعة من الافلام التعليمية والمصورات اضافة الى الطرق التقليدية

طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية

ج- مهارات التفكير

العديد من المهارات الرياضية كون مادة الوراثة مستندة على مفاهيم رياضية

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية ومناقشات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الانزيمات القاطعة	الأول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	الطفرات الوراثية	الثاني	نظري	=
الثالث	٢	مسائل وراثية	الثالث	=	=
الرابع	٢	اليات اصلاح الدنا ١	الرابع	=	=
الخامس	٢	اليات اصلاح الدنا ٢	الخامس	=	=
السادس	٢	تفاعل البلمرة pcr	السادس	=	=

١٢. البنية التحتية	
لا توجد	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مواد كيميائية و عدة استخلاص	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الأنبار	٢. القسم الجامعي / المركز
الصحة العامة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠/٢١	٦. الفصل / السنة
٣٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحيوانات التي تعيش في التربة والمياه .	
المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) من خلال تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .	
المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)	
المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل (Analysis)	
المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات- مستوى التركيب (Synthesis) وهي عكس التحليل.	
المستوى السادس التقويم (Evaluation)- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ج. ١	تحسين قدرة الطالب على الملاحظة.
ج. ٢	أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
ج. ٣	أن يتعلم أسلوب التجريب.
ج. ٤	ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالأعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة
طرائق التعليم والتعلم	
أ. المحاضرات النظرية واستخدام الصبورة والألقاء التفاعلي PPT ب.التمارين المنزلية (إضافة تفاصيل أكثر عن المقررات الدراسية من مصادر أخرى) ج. محاضرات لأخر المستجدات من الانترنت د. تحديد بعض المشاكل التي يحددها الطلبة من المجتمع لإغراض إثارة اهتمام الطلبة بالمواضيع المحاضرات و توظيفها في صالح المقرر الدراسي	
طرائق التقييم	
	الامتحان الشهر الاول
	امتحان الشهر الثاني
	النشاطات اللاصفية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
	امتحان الفصل الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
	الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير	
	تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
	تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
	أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing
	تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وإيجاد الحلول الأنوية والتربوية والعلمية المناسبة	
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها	
٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد	

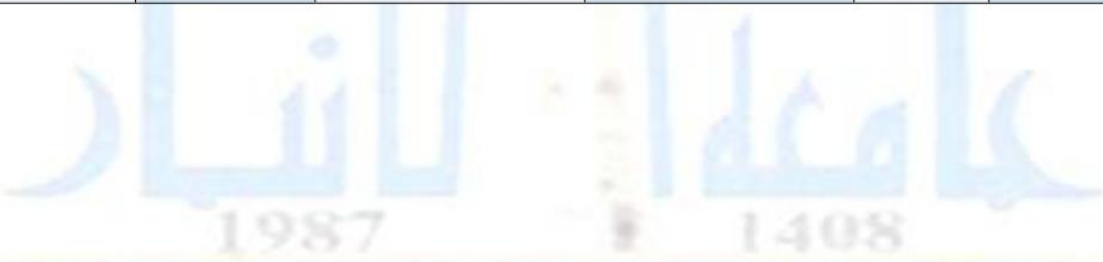


الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١			مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٢			الصحة المدرسية وميادينها , صحة الاسرة , التثقيف الصحي , الصحة المهنية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٣			عوامل ومسببات الامراض والتلقيح	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٤			التغذية والعناصر الغذائية , اهمية التغذية احتياجات الانسان للطاقة حسب الفئات العمرية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٥			العناصر الغذائية(الكاربوهيدرات ,الدهون, البروتينات, الفيتامينات)	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٦			صفات الغذاء الكامل , امراض سوء التغذية و كيفية التغلب عليها	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٧			الامراض الخمجية /مقدمة عامة الامراض المنقولة و اهم المصطلحات و المفاهيم المستخدمة في هذا المجال	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٨			امراض الجهاز التنفسي , الامراض الفايروسية (الحصبة و الحصبة الالمانية و النكاف	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٩			الجذري و الجديري والالفونزا	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٠			امتحان الشهر الاول		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	امراض الجهاز التنفسي و الامراض الجرثومية (السل ، السحايا الدماغية ، الخناق)			١١
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	امراض الجهاز التنفسي و الامراض الجرثومية (السعال الديكي ، الطاعون ، الحمى القرمزية)			١٢
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	امراض الجهاز الهضمي ، الامراض الفايروسية (شلل الاطفال ، التهاب الكبد الفايروسي)			١٣
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	امراض الجهاز الهضمي و الامراض الجرثومية(حمى التيفونيد، حمى المالطية ، الزحار العصوي)			١٤
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الامراض المنتقلة عن طريق الوخز (الكزاز ، الجمرة الخبيثة ، الجذام)			١٥
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	لامراض المتوطنة في العراق (الملاريا)			١٦
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	التسمم الغذائي مفاهيم عامة - المسببات - التسمم الغذائي السالمونيلي			١٧
		امتحان الشهر الثاني			١٨



١١. البنية التحتية	
Introduction to Public Health 6th Edition, Mary-Jane Schneider.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	٢. القسم الجامعي / المركز
البكتريا التطبيقية	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى + الكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول ٢٠٢٠_ ٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩ /١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. التعرف على علم البكتريا التطبيقية ٢. التعرف على أنواع البكتريا واهم تطبيقاتها . ٣. عزل البكتريا من مصادر مختلفة .	٨. أهداف المقرر :
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ.الاهداف المعرفية : ١. معرفة الطالب بتاريخ نشوء علم البكتريا التطبيقي . ٢. اكساب الطالب المعرفة اللازمة لمعرفة طرق عزل وتشخيص البكتريا . ٣. اكساب الطالب القدرة على معرفة أنواع البكتريا الداخلة في العمليات الصناعية	

ب : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص البكتريا.
2. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالبكتريا.
3. التعرف على الصفات المميزة الصفات التشخيصية المعتمدة في تشخيص البكتريا .
4. اكساب الطالب القدرة على معرفة اهم الاجناس البكتيرية والامراض الناتجة عنها .

طرائق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة .
2. المناقشة.
3. التقارير .
4. الاستقراء والقياس.
5. حل المشكلات .

طرائق التقييم:

1. الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية).
2. النشاط.
3. الاسئلة القصيرة.
4. التقارير.
5. الواجبات.
6. الامتحان النهائي .

ج. الأهداف الوجدانية :

1. تحفيز العمل الجماعي لدى الطلبة .
2. تطوير مهارات الطالب وتطويره .
3. تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

1. المناقشة .
2. المحاضرة.
3. الاستجواب.

طرائق التقييم:

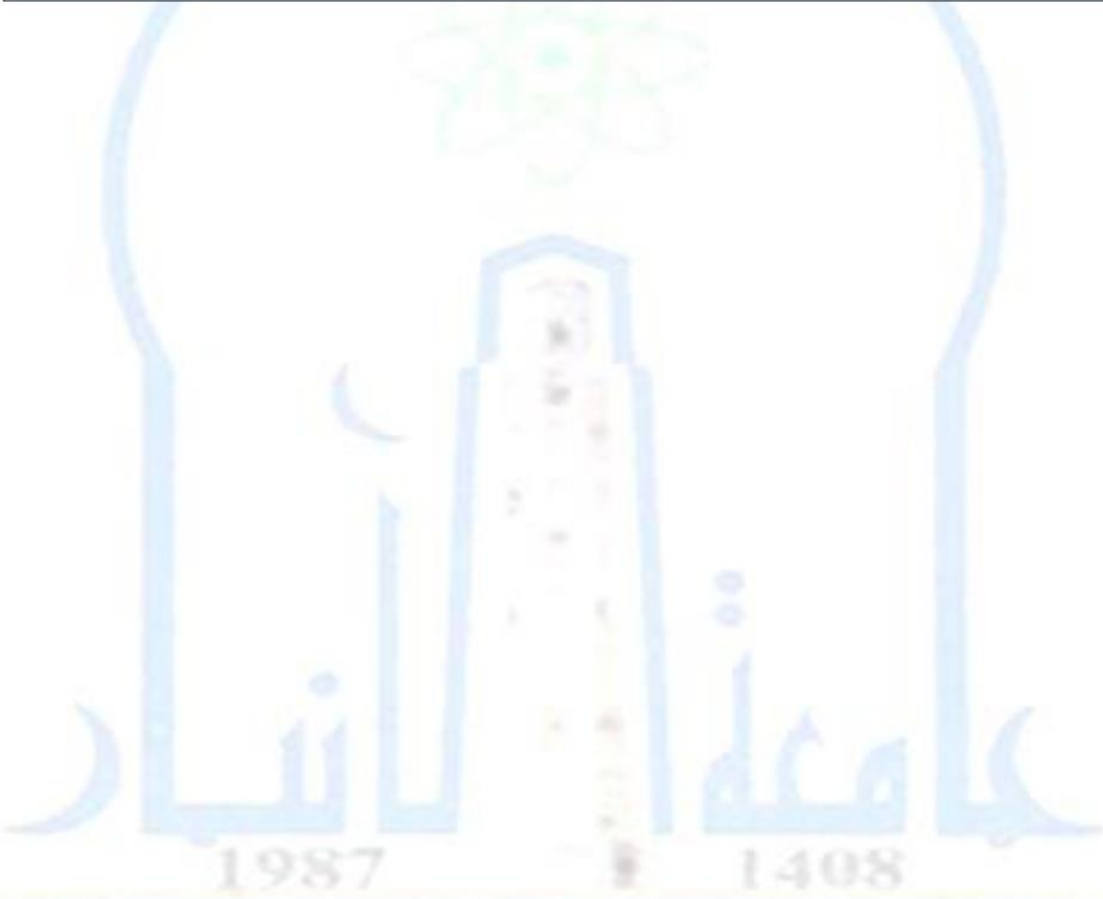
1. الاختبارات التحصيلية،
2. الوسائل الاختبارية.
3. التغذية الراجعة للطالب .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) :

١. مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة ، الحوار ، الشرح، التفسير.
٢. مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب ، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور .
٣. مهارات التخطيط : مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة ، اعداد الأسئلة .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على المميزات العامة للبكتريا	مقدمة عامة حول البكتريا واهم المميزات التي تميزها عن غيرها من الاحياء	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اشكال البكتريا	المظهر الخارجي للبكتريا واهم الصفات المعتمدة في التشخيص	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من الهواء	التعرف على كيفية عزل البكتريا من الهواء	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	الأجهزة المستخدمة في العزل	التعرف على اهم الأجهزة المستخدمة في عزل البكتريا من الهواء	نظري + عملي	واجب
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص البكتريا	التعرف على الطرق المستخدمة في تشخيص البكتريا المعزولة من الهواء	نظري + عملي	اختبار الكروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من الماء	التعرف على كيفية عزل البكتريا من الماء	نظري + عملي	واجب
السابع	٢ نظري ٢ عملي	الطرق والعدد المستخدمة للعزل من الماء	اهم الطرق والعدد المستخدمة للعزل من الماء	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	المواصفات القياسية للماء الصالح للشرب	التعرف على المواصفات الواجب توفرها في المياه لتحديد ما اذا كانت صالحة للشرب او لا	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	اهم الاختبارات اللازمة لتحديد مدى صلاحية المياه للشرب	اختبار عدد البكتريا الكلي ، عدد بكتريا الكوليفورم ، البكتريا البرازية	نظري + عملي	اختبار الكروني بسيط
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من التربة	التعرف على كيفية عزل البكتريا من التربة	نظري + عملي	واجب
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	اهم الطرق المستخدمة في عملية العزل	التعرف على الطرق المستخدمة التخفيف ، الزرع المباشر	نظري + عملي	أسئلة قصيرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص البكتريا	التعرف على كيفية اجراء تشخيص البكتريا والظروف المناسبة لعملية العزل	نظري + عملي	واجب
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	البكتريا المرضية	التعرف على أنواع البكتريا المسببة لبعض الحالات المرضية مثل التهاب الاذن ، تسوس الاسنان ، التهاب الح	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	المضادات الحيوية	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وكيفية تأثيرها في المسبب المرضي	نظري + عملي	اختبار الالكتروني
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	اختبار الحساسية المضادات الحيوية	التعرف على كيفية تحديد حساسية البكتريا للمضادات الحيوية وتحديد التركيز المثبط الأدنى .	نظري + عملي	أسئلة



١١. البنية التحتية	
حامد الزبيدي ٢٠٠٠ الاحياء المجهرية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. الكتب المقررة المطلوبة :
مجموعة من تدريسيي قسم علوم الحياة - كلية العلوم - جامعة بغداد - ١٩٩٠ الاحياء المجهرية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مصادر الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
عرض المحاضرات فديويا والتعرف على أنواع البكتريا من حيث الشكل ، الحجم ، التجمع ، تكوين السبورات ... الخ.	متطلبات خاصة
عزل البكتريا من قاعات ومختبرات ومكاتب التدريسين ومياه الخرانات في القسم وتشخيصها .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. دعم المقرر الدراسي بمصادر حديثة والاطلاع على اهم التطورات في مجال تشخيص البكتريا .
٢. استعمال الأجهزة المتطورة في عملية تشخيص البكتريا .
٣. التعرف على اهم الاجناس البكتيرية الداخلة في الصناعات الغذائية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
البايولوجي الجزيئي/ BIO152	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس/ المستوى الرابع	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكتروني + حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الاحياء الجزيئي واهميته وما يهدف اليه ودوره ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الاحياء الجزيئي

اكساب الطالب المعرفة بتركيب الجزيئات الكبيرة (الدنا والرنا والبروتينات)

اكساب الطالب المعرفة بالاهمية الكبيرة للدنا وانتقاله من جيل الى اخر وحفظه للصفات الوراثية للخلايا

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع الدنا والرنا

اكساب الطالب المعرفة بكيفية تضاعف الدنا وتركيب الرنا واهميته

اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية

ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)

- النشاط

- الاسئلة القصيرة

- التقارير

- الواجبات

- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني

• طرائق التعليم والتعلم

المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

• طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية

الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)

التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم

وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور

٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته

٥- مهارات التقييم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن علم الحياة الجزيئي	تعريف العلم ومن هم اهم العلماء المساهمين في تطور العلم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	اهم التجارب التي ادت نتائجها الى فهم طبيعة الدنا	اهمية البحث العلمي في هذا الاتجاه وتطور العلم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	تضاعف الدنا في بدائية النواة	الخطوات التي تتم خلالها مضاعفة جزيئات الدنا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تضاعف الدنا في حقيقية النواة	خطوات التضاعف والبروتينات المشتركة بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	التعبير الجيني وانظمة التعبير	تعريف التعبير الجيني واهم انواع الانظمة الخاصة بالتعبير الجيني	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	تركيب الجين	تسريح الجين وعناصر السيطرة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	الاستنساخ	استنساخ شريط الدنا الى شريط منفرد من الرنا الرسول	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن التعبير الجيني
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	الترجمة	تحويل شريط الرنا المنفرد الى بروتين فعال بواسطة الرايبوسومات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	مدخل الى علم الهندسة الوراثية	تعريف علم الهندسة الوراثية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	متطلبات وعناصر الهندسة الوراثية	اهم خطوات كلونة الجين	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	كلونة الجين	متطلبات كلونة الجينات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحديد تتابعات الدنا	اهم التقنيات المستخدمة في تحديد تتابعات الدنا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدروسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ عماش, هدى صالح مهدي, مبادئ علم الحياة الجزيئي (١٩٩٤). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية.▪ البكري, غالب, مبادئ الهندسة الوراثية (١٩٩٠) جامعة البصرة.▪ الشهيبي, محد باقر, السعدي, علي حمود, مبادئ الوراثة الجزيئية (٢٠١٣).▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrtlmjhryljzltlhny.pdf	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">• Google classroom• Google meet• Google form• PowerPoint	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none">▪ حضور ندوات علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
<ul style="list-style-type: none">• علم الخلية	المتطلبات السابقة
النظري: ٢٥ طالب العملي: ١٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
النظري: ٤٠ طالب العملي: 20 طالب	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الايض الخلوي/ BIO474	٣. اسم / رمز المقرر
الكروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٤٥ ساعة/فصل دراسي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بالتفاعلات الأيضية وأنواعها داخل الخلية ب. إعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الأحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الأحياء	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- قدرة الطالب على التمييز والادراك المعرفي واساليب البحث العملي الحديثة.
- ٢- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الرئيسية للايض الخلوي.
- ٣- تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة في دراسة الايض .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- ان يكون الطالب قادر على التمييز بين ايض الكربوهدرات والبروتينات.
- ب٢- اكساب الطالب المعرفة بكيفية حدوث الايض داخل الجسم.
- ب٣- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-

• طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

• طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية
- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)
- التغذية الراجعة من الطالب

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
 - ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
 - ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
 - ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
 - ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة اهمية الايض الخلوي	مقدمة عن الايض الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	معرفة مسالك دوران المواد	انواع الايض والطاقة	محاضرة + مختبر	
الثالث	١ نظري ٢ عملي	فهم حركة الدم	مجرى الدم واللمف والية الانتقال	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	*معرفة الية الايض	ايض الكربوهدرات	محاضرة + مختبر	واجب بيتي :
الخامس	١ نظري ٢ عملي	*معرفة اختلالات الايض الفسلجية	دورة التحلل السكري، دورة كريس	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	١ نظري ٢ عملي	*فهم الية الايض في الكائنات الواطنة	الايض في الكائنات الواطنة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب: *اسباب حدوث السكري	داء السكر وانواعه	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير
التاسع	١ نظري ٢ عملي	فهم الطالب خزن الكلايوجين	اختلالات خزن الكلايوجين	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب كيفية ايض البروتينات	ايض البروتينات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب ايض المخلفات النتروجينية	المخلفات النتروجينية وايضا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة هضم وامتصاص الدهون	ايض الدهون	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لاهمية املاح الصفراء	دور املاح الصفراء في الهضم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١١. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
فسيولوجيا النبات	٣. اسم / رمز المقرر
Google classroom	٤. البرامج التي يدخل فيها
Google hangout meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٥ ساعات اسبوعياً (٢ نظري + ٣ عملي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٣ / ٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
ان يتعرف الطالب على تعريف علم فسيولوجيا النبات وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى	

أهمية الماء في حياة النبات وكيفية قيام النبات بامتصاصه من التربة العوامل المؤثرة في ذلك والنظريات التي وضعها العلماء لتفسير صعود الماء الى اعلى جسم النبات ومن ثم طرق وآليات اخراجه بالنتح والادماغ والافراز

فلسجة تغذية النبات والعناصر الغذائية المهمة له وطرق امتصاصها من المحيط وحركتها من التربة الى داخل النبات وصعودها داخل النبات

ودراسة عملية التركيب الضوئي وكيفية حدوثها في النبات والتنفس في النبات وتحرير الطاقة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد طريقة المحاضرات النظرية التفاعلية وتعزيزها بالتجارب العملية في المختبر

طرائق التقييم

نعتمد في تقييم الطلبة على الامتحانات اليومية (الكوزات) والامتحانات الشهرية (امتحانين او اكثر ان امكن) وامتحان نهاية الفصل .

ج- مهارات التفكير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ان يتعلم الطالب الاسلوب العلمي لربط العمليات الحيوية التي تحدث داخل النبات وكيفية قيام النبات بالاستفادة من العوامل البيئية المحيطة به من ماء وهواء وعناصر معدنية اضافة الى الحرارة والضوء والرياح وحمضية التربة وغيرها في القيام بفاعلياته الحيوية كالنمو والتكاثر وغيرها , وربط كل ذلك مع الأمثلة الموجودة في بيئة الطالب المعيشية .

طرائق التعليم والتعلم

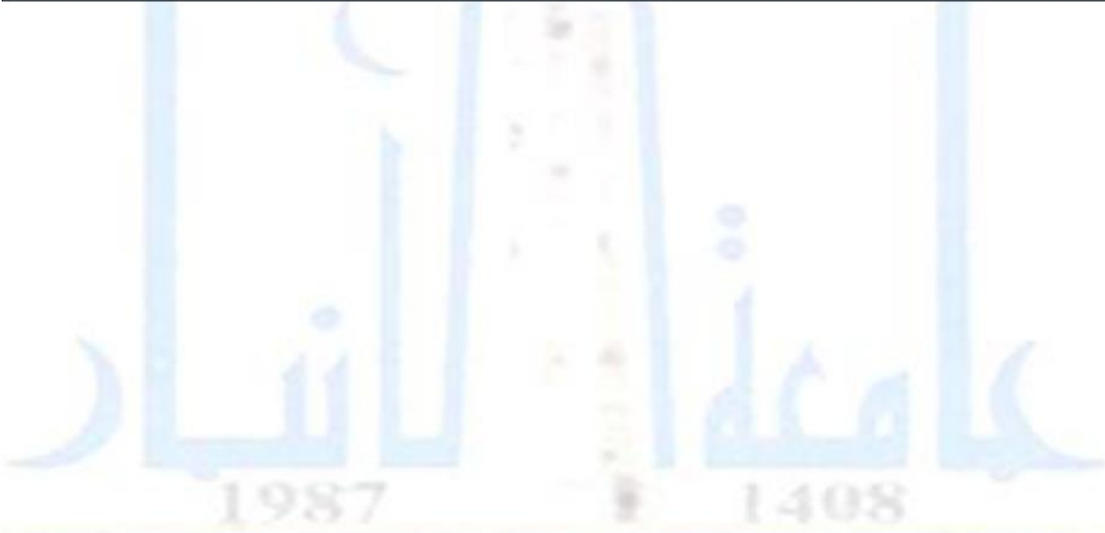
المحاضرات النظرية التفاعلية والتجارب المختبرية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اكتساب الطالب القدرة على شرح المفاهيم العلمية وتعليمها وافهامها لطلبته وطريقة البحث العلمي وتفسير نتائج التجارب تفسيراً علمياً وكيفية كتابة التقارير عن التجارب المختبرية



١١. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم فسيولوجيا النبات وعلاقته ببقية العلوم	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٢	أهمية الماء للنبات والعلاقات المائية	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٢	التشرب والازموزية والنفاذية وجهد الماء	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٢	امتصاص الماء والعوامل المؤثرة فيه واهم نظريات صعود الماء	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٢	طرق اخراج الماء من النبات والنتح وتركيب الثغور وآلية عملها	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٢	انواع النتح والعوامل المؤثرة في الحركة الثغرية ومعدل النتح في النبات	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٢	التغذية المعدنية وآليات امتصاصها	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٢	الإمتصاص الفعال وآلياته والعوامل المؤثرة عليه	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢	التركيب الضري	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢	التنفس وتحرير الطاقة في النبات	المرحلة الرابعة	محاضرات نظرية تفاعلية	الامتحانات اليومية والشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب علم فسيولوجيا النبات تأليف : د. فيصل عبد القادر السكري وأخرون اساسيات فسيولوجيا النبات تأليف د. عبد العظيم كاظم / الجزء الأول	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408